

江苏省省级部门整体预算绩效目标表

2026年度

单位名称	江苏第二师范学院			
单位 主要职能	<p>江苏第二师范学院是一所教师教育为主体的省属普通本科学校。其前身江苏教育学院始建于1952年，是新中国建立初期江苏省17所公办本科学校之一。1959年，学校在全国省级教育学院中率先举办普通本科教育。2013年，经教育部批准，学校转设为普通本科学校并更名为江苏第二师范学院。七十多年来，学校师生躬耕教坛、兴教报国，形成了“坚韧不拔、自强不息，强师兴教、忠诚担当”的优良传统，诠释了“崇德敬业、求真创新”的校训内涵，赓续了“学高为师、身正为范”的师范精神，为党的教育事业作出贡献。</p>			
机构设置及 人员配置	<p>一、机构情况：学校内设处级机构 44 个，其中综合管理部门 18 个、纪检监察机构3个、教辅机构5个、群团组织及离退休人员管理机构3个、教学机构15个，具体名称如下。</p> <p>（一）综合管理机构： 1. 党委办公室（法制办公室、保密委员会办公室）、校长办公室（校友会办公室）、党委巡察办公室； 2. 党委组织部（党校）、机关党委； 3. 党委宣传部（新闻中心）； 4. 党委统战部； 5. 党委教师工作部、人力资源处； 6. 党委学生工作部、学生工作处、人民武装部（国防教育办公室）； 7. 党委保卫部、保卫处； 8. 发展规划处； 9. 教务处（创新创业学院）； 10. 科研处（大学科技园）、学报编辑部； 11. 学科建设办公室、研究生工作处； 12. 招生就业处； 13. 财务处； 14. 审计处； 15. 国有资产管理处（招标办）； 16. 国际合作与交流处（港澳事务办公室、台湾事务办公室）、国际教育学院； 17. 信息化办公室； 18. 后勤与基建处。</p> <p>（二）纪检监察机构（纪委，派驻监察专员办公室）： 1. 纪委办公室（正处级建制）、案件审理处（副处级建制）； 2. 监督检查处（副处级建制）； 3. 审查调查处（副处级建制）。</p> <p>（三）教辅机构： 1. 图书馆、综合档案馆（校史馆）； 2. 教学质量监测评估与教师发展中心； 3. 美育中心； 4. 继续教育学院； 5. 江苏教育行政干部培训中心、江苏省教师培训中心、江苏省教师资格认定指导中心、基础教育集团管理办公室。</p> <p>（四）群团组织及离退休人员管理机构： 1. 工会； 2. 团委； 3. 离退休工作处。</p> <p>（五）教学机构： 1. 教育科学学院、崇德书院； 2. 人文学院； 3. 外国语学院； 4. 商学院； 5. 数学科学学院； 6. 物理与电子信息学院； 7. 计算机工程学院、人工智能学院； 8. 生命科学与化学化工学院； 9. 地理科学学院； 10. 音乐学院； 11. 美术与传媒学院； 12. 体育学院； 13. 马克思主义学院； 14. 求真书院； 15. 尚美书院。</p> <p>二、人员配置：学校现有在职教职工，其中专任教师871人。普通全日制在校本科生13143人，在校联合培养全日制研究生83人，在读函授生3001人。</p>			
部门整体 资金（万 元）	收入		全年 预算数	
		资金总额	52894.56	
		一般公共预算资金	26946.05	
		政府性基金	0	
		国有资本金	0	
		社保基金	0	
		财政专户管理资金	10500	
		上年结转资金	7812.06	
		其他资金	7636.45	
	支出		半年 计划执行数	全年 预算数
		基本支出	19705.19	40287.56
		项目支出	2561.97	12607
		校舍维修改造	85.05	243
		师资队伍学科专业等专项	1440	3200
化债及溧水校区建设		990	9007.61	
设备图书交通工具购置等		46.92	156.39	

中长期目标		到2028年，办学规模和办学空间稳步扩大，高质量发展水平显著提升，全面做好申硕各项准备，建成规模适当、布局合理、治理科学的高水平有特色师范院校，努力成为江苏教育现代化的重要参与者、教师教育改革的创新示范者、服务基础教育的主要引领者、助推区域发展的有力支撑者。到2035年即建校80周年左右，学校综合实力进入全国师范院校前50强，建成国内有影响的高水平有特色师范院校；到2050年即建校100周年左右，教师教育达到国内一流水平，学校综合实力进入全国师范院校前30强，建成国内有重要影响的、教师教育特色更加鲜明的教学研究型高水平师范大学。		
年度目标		<p>1. 深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作的重要指示批示精神，精准对标全国教育大会部署与《教育强国建设规划纲要》要求，坚持党的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向；</p> <p>2. 紧扣第三次党代会确立的“建设国内有重要影响的、教师教育特色更加鲜明的教学研究型高水平师范大学”发展愿景，以制定“十五五”事业发展规划为契机，以实施高质量发展三年行动方案为抓手，坚守“应用型”办学定位与“特色化”发展方向，践行“扎根基础教育、服务区域经济”办学定位和“守正创新、铸造特色、开放办学、以人为本”办学理念，坚定不移走高质量内涵式转型发展之路；</p> <p>3. 统筹推进学科、专业、人才一体化建设，紧密对接国家战略需求和区域经济社会发展需要，优化学科专业布局，探索人才培养新路径，深化教师教育综合改革；进一步落实党委一号工程，深化人才强校战略，推动“梧桐计划”各项目标举措落细落实。</p> <p>4. 以申硕为抓手，进一步强化有组织科研，努力打造具有学校特色的高水平科研品牌；深化产教融合与科技赋能，加强产学研深度融合。</p> <p>5. 扎实推进“十五五”规划研制，通过专题会议系统部署编制工作，明确时序安排与任务分工，深耕各领域发展指标，推动规划编制从部署到落地无缝衔接，形成“党委统一领导、领导小组统筹协调、专项组牵头落实、各单位协同发力”的高效工作格局。科学设定核心发展指标，明确“十五五”时期的发展定位、核心目标、重点任务和保障措施。</p>		
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值
决策	计划制定	中长期规划制定健全性	健全	健全
		工作计划制定健全性	健全	健全
	目标设定	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	预算编制	预算编制科学性	科学	科学
		预算编制规范性	规范	规范
过程	预算执行	“三公经费”变动率	≤0%	≤0%
		公用经费控制率	≤100%	≤100%
		支付进度符合率	=100%	=100%
		政府采购执行率	=100%	=100%
		结转结余率	=0%	=0%
		非税收入预算完成率	≥100%	≥100%
		预算执行率	=45%	=100%
		预算调整率	=0%	=0%
	预算管理	基础信息完善性	完善	完善
		绩效管理覆盖率	=100%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
		非税收入管理合规性	合规	合规
		预决算信息公开度	公开	公开
		预算管理制度健全性	健全	健全
	资产管理	固定资产利用率	=100%	=100%
资产管理制度健全性		健全	健全	
资产管理规范性		规范	规范	

		项目管理	项目管理制度健全性	健全	健全
			项目管理制度执行规范性	规范	规范
		人员管理	人员管理制度健全性	健全	健全
			人员管理制度执行有效性	有效	有效
			在职人员控制率	=100%	=100%
		机构建设	业务学习与培训及时完成率	=100%	=100%
			纪检监察工作有效性	有效	有效
			组织建设及时性	=100%	=100%
一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
	党的建设	作风建设	强化日常监督开展专项检查	≥4次	≥8次
		思想建设	党员参加集中培训和集体学习人均课时	≥16课时	≥32课时
			干部参加集中培训和集体学习人均课时	≥55课时	≥110课时
		政治建设	党委常委会研究贯彻落实中央、省委、省教育厅决策部署频次	≥20次	≥40次
			校内巡察覆盖面	≥1次	≥2次
			组织无党派人士、回国人员高层次人才教育培训活动的次数	≥1次	≥3次
		纪律建设	纪委委员会议	≥1次	≥2次
			纪检委员会议	≥1次	≥2次
		组织建设	“双带头人”教师党支部书记占比	≥100%	≥100%
			基层党建样板支部数	≥4个	≥4个
	标准党支部占比		≥100%	≥100%	
	国际合作与交流	国际合作与交流	1个月及以上出境交流学生数	≥20人	≥60人
			300人以下的国际学术会议次数	≥0个	≥1个
			新增来华留学短期交流生数	≥2人	≥20人
			来华留学学历生数	≥25人	≥80人
	学科建设	校级以上重点学科数	校级以上重点学科数	≥5个	≥5个
	师资队伍建设	专任教师结构	具有博士学位的专任教师占比	≥47.41%	≥48.31%
			生师比	≤16.36	≤16.23
		教职工数	从国外引进的专任教师	≥0人	≥1人
			新晋高级职称人数	≥0人	≥10人
			新进专任教师	≤5人	≤10人
		高层次人才及团队	年增省部级人才数	≥3个	≥5个
	新增省部级高层次人才团队		≥1个	≥1个	
	后勤保障	专用设备管理	专用设备资产管理规范性	规范	规范
		信息化保障	信息系统互联互通率	≥80%	≥80%
		办公设备管理	政府采购规范性	规范	规范
		后勤保障	学生宿舍空调配置率	≥100%	≥100%
			生均占地面积	≥50平方米	≥50平方米
			生均宿舍面积	≥10平方米	≥10平方米

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值	
履职	支撑保障	后勤保障	生均教学行政用房面积	≥12平方米	≥12平方米	
			生均风雨操场面积	≥3.2平方米	≥3.2平方米	
			生均食堂面积	≥1.1平方米	≥1.1平方米	
		图书保障	图书文献数据库种类	≥11类	≥31类	
			生均新增图书册数	≥2册	≥4册	
		财务管理	学生收费完成率	≥97%	≥97%	
			财务管理规范性	规范	规范	
		本科生培养	专业建设	人才培养方案的社会适应性	适应	适应
			培养质量	国际国家学科、技能、文体竞赛获奖数	≥0个	≥40个
	新增省部级及以上大学生创新创业训练计划立项数			≥0个	≥80个	
	省部级学科、技能、文体竞赛获奖数			≥0个	≥200个	
	招生与就业		出国、升学人数（去定向）	≥300人	≥320人	
			录取普高新生人数	≥0人	≥2300人	
			普本毕业生毕业去向落实率	≥45%	≥90%	
			本科生招生计划完成率	≥0%	≥100%	
	教学质量评估		本科生省内招生占比	≥0%	≥70%	
			师范类专业认证申请	≥0个	≥2个	
	校内专业评估		校内专业评估	≥0个	≥2个	
			教授为本科学生授课比	≥95%	≥95%	
	课程及教材建设		本科教学质量控制与创新	国家级课程建设项目立项数	≥0个	≥1个
				省级、长三角教师智慧教学大赛	≥0个	≥2个
				省级专业建设项目数	≥0个	≥1个
				省级及以上教学成果奖	≥0个	≥1个
				省级及以上规划教材数	≥0个	≥1个
				省级微课教学比赛获奖数	≥0个	≥2个
				省级教师教学创新大赛	≥0个	≥1个
				省级课程建设项目立项数	≥0个	≥2个
	社会服务与文化传承	函授生教育	学历教育学生数	≥3600人	≥1700人	
			学历教育收入	≥500万元	≥500万元	
		国培项目	国培培训经费	≥0万元	≥580万元	
			国培完成培训人数	≥0人次	≥2000人次	
		教师资格认定项目	高校教师资格认定专项经费	≥0万元	≥60万元	
			高校教师资格认定人数	≥5000人	≥6500人	
		省培项目	省培培训经费	≥0万元	≥1410万元	
			省培完成培训人数	≥200人	≥2550人	
		网培项目	网培培训人数	≥500000人	≥1000000人	

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
		网培项目	网培培训经费	≥0万元	≥100万元
	科学研究	决策咨询服务	省部级智库	≥1个	≥1个
		学术交流	学术报告	≥15个	≥30个
			省级以上学术会议	≥0个	≥1个
		科研成果	发表高水平论文数	≥0个	≥60个
			省级以上科研获奖	≥0个	≥1个
		科研成果转化及推广	科技合同成交额	≥40万元	≥100万元
			转化或推广项目数	≥1个	≥2个
		科研经费	横向科研合同总收入	≥150万元	≥2000万元
			纵向科研项目总收入	≥0万元	≥200万元
		科研项目	国家级项目立项数	≥0个	≥4个
	省部级项目立项数		≥0个	≥10个	
一级指标	二级指标	三级指标		半年指标值	全年指标值
效益指标	经济效益	国培省培项目带动周边住宿、餐饮消费提升		效益明显	效益明显
	社会效益	为中小学幼儿园提供师资力量		质量显著	质量显著
		为地方输送应用型人才		质量显著	质量显著
		为省内外培训名校长、骨干教师		质量显著	质量显著
		为石湫镇居民提供就业机会		效益明显	效益明显
	生态效益	采用节能环保建筑材料，倡导绿色健康环保理念		效益程度显著	效益程度显著
可持续影响	对单位履职、促进事业发展的持续影响程度		影响程度显著	影响程度显著	
满意度指标	服务对象满意度	师生满意度		满意	满意
		社会公众满意度		满意	满意